



# RAPPORT D'ACTIVITE 2016

Projet Local de Santé  
« VIE AFFECTIVE ET EDUCATION  
A  
LA SEXUALITE DES JEUNES »

## INTRODUCTION

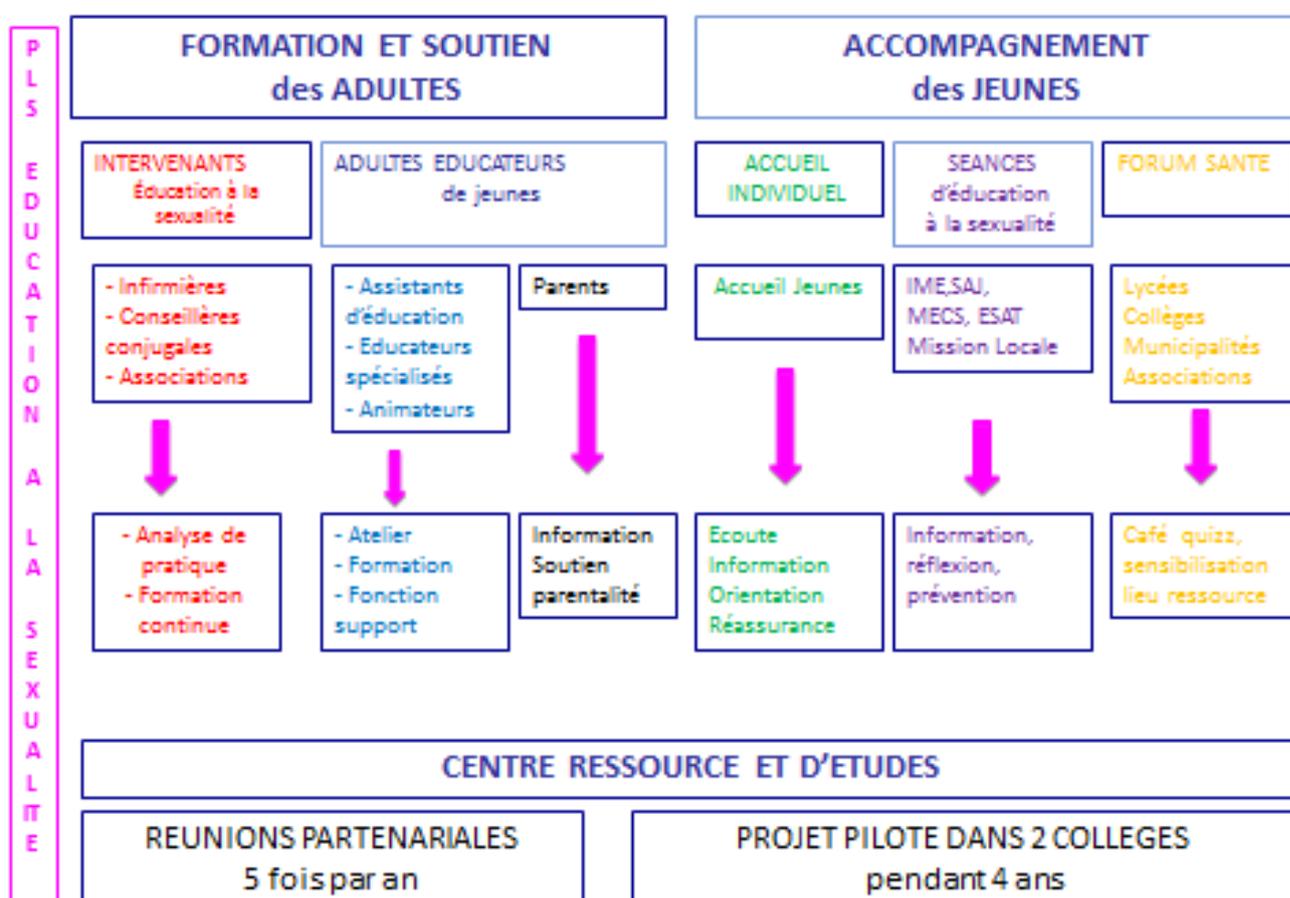
L'année 2016 du PLS s'inscrit dans la continuité et l'approfondissement de l'année 2015 avec la poursuite du projet pilote, qui rentre dans sa 3<sup>ème</sup> année sur 4.

Toujours très proche et à l'écoute du terrain, le PLS a testé de nouvelles formules d'accompagnement et d'éducation à la vie affective, tant pour les jeunes que pour les adultes qui les accompagnent.

Nous présenterons le rapport d'activité en 2 temps :

- Zoom sur 4 nouveaux projets mis en œuvre cette année.
- Tour d'horizon des actions initiées les années précédentes et poursuivies en 2016.

Le détail des actions menées, le contenu des séances et des formations peuvent être communiqués sur simple demande par mail : [accueiljeunes@ch-versailles.fr](mailto:accueiljeunes@ch-versailles.fr)



### Fonctionnement du PLS : l'équipe renouvelée en 2016

Sophie Thiriez a remplacé Catherine Amiet le 1<sup>er</sup> janvier 2016 et a donc rejoint Alix Albisetti et Sophie de Lambilly ; l'équipe est formée de 3 conseillères conjugales et familiales qui assurent ensemble 1.1 ETP (Equivalent Temps Plein) ; le Dr Pierre Panel, chef du service de

gynécologie obstétrique du Centre Hospitalier de Versailles, président de la CME, est le responsable du PLS, Sophie de Lambilly en est la coordinatrice.

Le budget du PLS est de 70 K€. Les demandes de formation et d'intervention auprès de jeunes se multipliant, une participation financière est demandée aux différentes structures afin de maintenir l'équilibre budgétaire.

Formation continue de l'équipe en 2016 : participation à un colloque sur la pornographie, à une séance de réflexion organisée par le REAPPY « Parentalité et handicap », à une formation sur la prévention des violences organisée par le Collectif Féministe Contre le Viol. La supervision mensuelle est une obligation déontologique pour les conseillères conjugales.



## LES CHIFFRES CLES

# 2016

1 convention signée avec l'Education Nationale

1 Comité de pilotage du PLS

2 interventions à des colloques

5 réunions partenariales de réseau

7 réunions de travail en lien avec le projet pilote

10 séances Olympio « Love 2.0 »

12 séances d'EARS auprès de jeunes déficients mentaux

15 séances d'Analyse de pratique

28 RV « commerciaux » : présentation, réseau..

65 interventions scolaires auprès de groupes de jeunes

130 professionnels formés lors de 10 journées

1500 jeunes rencontrés :

- 750 lors stands café quizz
- 500 Jeunes en séances de groupes (vus 1 à 4 fois)
- 220 jeunes accueillis à l'Accueil Jeunes (de 40 min 1h 15)

70 K€ de budget et 1.1 ETP

## I. ZOOM SUR 4 ACTIONS INNOVANTES EN 2016

### **1) La formation d'une équipe de moniteurs éducateurs dans un foyer de personnes handicapées**

Le PLS a animé une formation de 3 demi-journées pour permettre au personnel d'un foyer à Montesson (moniteurs éducateurs, éducateurs spécialisés, lingère, veilleur de nuit) de mieux accompagner les résidents porteurs de handicap mental dans la dimension affective et sexuelle de leur vie.

12 personnes y ont participé ; la 3<sup>ème</sup> séance avait pour objectif d'identifier des personnes susceptibles d'être des référentes EARS pour leur structure et de co-animer avec un membre de l'équipe du PLS des séances pour les résidents en 2017.

#### **→ POINT FORT :**

Formation de l'équipe avant de proposer des groupes de parole en co-animation afin d'améliorer l'accompagnement des résidents au quotidien.

### **2) Un parcours de 4 séances d'éducation affective et sexuelle pour des adultes d'un ESAT**

Cette action menée auprès d'adultes handicapés mentaux de l'ESAT de Fourqueux a permis au PLS de mieux comprendre les difficultés auxquelles ils sont confrontés (isolement, abus sexuels, violence..) et donc de mieux cerner les enjeux de l'éducation affective pour les jeunes en situation de handicap.

Ce parcours a concerné 4 groupes non mixtes de 8 personnes, soit 32 personnes entre 25 et 55 ans.

Les principales thématiques abordées : les émotions et les besoins qu'elles expriment, l'estime de soi, la relation d'amitié, la relation amoureuse et les gestes associés, le consentement, l'intime, le privé, le public.

#### **→ 2 POINTS FORTS :**

- Une meilleure connaissance des axes à développer chez les jeunes (prévention des abus, respect mutuel..)
- Des entretiens de couple menés, sur demande, à la suite de ces temps de parole.

### **3) Un parcours de 2 séances en CM1**

- Nous avons été sollicités par une école élémentaire à la Celle St Cloud, suite à un incident à caractère sexuel entre 2 élèves sur le temps périscolaire.

- Nous avons rencontré l'équipe pédagogique entière : le directeur et toutes les institutrices, afin de libérer la parole sur cet événement vécu de façon très différente par les adultes (entre banalisation et dramatisation), afin de les sensibiliser aux enjeux d'une éducation affective à chaque niveau de classe et afin de leur présenter ce que nous pensions travailler avec les élèves de CM1.

- Nous avons animé 2 séances sur le respect de soi, de l'autre, sur l'intimité, et sur les changements de la puberté pour 50 élèves de CM1. Les séances avaient lieu en ½ groupe classe non mixte, pendant 1h15.

➔ **POINT FORT :**

Sensibilisation de l'équipe pédagogique toute entière

**4) Une réunion de parents sous forme d'ateliers** au collège Martin Luther King

Nous avons proposé une réunion de sensibilisation des parents à l'éducation affective et sexuelle dans le cadre du projet pilote « être parents d'ados aujourd'hui », d'une forme nouvelle pour nous : nous avons choisi, après un bref temps d'introduction, de constituer des petits groupes de parents à qui nous proposons de réfléchir puis d'échanger sur des situations données en lien avec les sorties, la tenue vestimentaire, la pornographie, l'alcool...

40 parents étaient présents.

➔ **POINTS FORTS :**

- Soutien à la parentalité et échanges entre pairs,
- Pédagogie interactive et co-construction d'éléments de réponse

## II. ET AUSSI EN 2016....

### 1) **Le projet pilote**

*Rappel des objectifs du projet :*

✓ *Objectif spécifique 1 :*

***Développer les actions d'éducation à la vie affective, sexuelle et relationnelle et de lutte contre les violences sexistes auprès des jeunes de 2 collèges du département (à Buc et Plaisir)***

✓ *Objectif spécifique 2 :*

***Développer les compétences des acteurs relais de la prévention (parents, équipe pédagogique, équipe de vie scolaire)***

✓ *Objectif spécifique 3 :*

***Mesurer l'impact de cette expérience pilote pour pouvoir l'étendre à d'autres collèges des Yvelines***

*Rappels des points-clés du projet :*

- *Projet sur 4 ans*

- *2 collèges pilotes : Martin Luther King à Buc et Blaise Pascal à Plaisir*

- *Un parcours d'éducation affective, relationnelle et sexuelle : 3 séances par an chaque année au collège, pour les élèves d'une tranche d'âge (en 4<sup>ème</sup> en 2016-2017)*

- *Une formation continue pour l'équipe de vie scolaire (CPE et assistants d'éducation)*

- *Une sensibilisation des parents à l'éducation à la vie affective*

- *Une étude d'impact sur les élèves menée en partenariat avec la Maison de la Recherche du Centre Hospitalier de Versailles*

**Les avancées du projet pilote en 2016**

- *Signature d'une convention de partenariat avec l'Education Nationale le 27 janvier 2016*

- *3 Interventions dans les classes de 5<sup>ème</sup>, puis 4<sup>ème</sup> : sur les relations dans la famille et avec les amis, puis la prévention du cyber- harcèlement avec l'association E-enfance, et enfin une séance intitulée « ma vie c'est moi qui la construis » sur les projets de vie et la persévérance.*

- Conférence / réunion « être parents d'ados aujourd'hui » au collège Martin Luther King en mars 2016 (40 personnes) - voir paragraphe 'zoom sur 4 actions'.
- Pas d'action cette année en faveur des parents des élèves de Blaise Pascal très difficiles à mobiliser ; des contacts ont été pris avec la Maison de quartier La Mosaïque, proche du collège, pour organiser une action commune.
- Formation des assistants d'éducation (9 personnes, ½ journée) en septembre 2016 au collège Blaise Pascal de Plaisir : « les enjeux de l'adolescence et les signes de mal être » ; travail sur la juste distance de l'adulte éducateur.
- 5 réunions de coordination, réflexion, organisation avec les partenaires Education nationale et Maison de la Recherche.
- Etude d'impact : 500 Questionnaires distribués aux élèves de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> puis analyse des données recueillies par un médecin statisticien. *Résultats partiels de l'étude disponible sur demande*
- Soutien de l'équipe de Blaise Pascal pour les séances en 6<sup>ème</sup> sur la puberté (duplication du parcours sur les élèves plus jeunes) : 12 séances co-animées avec l'équipe ressource du collège.

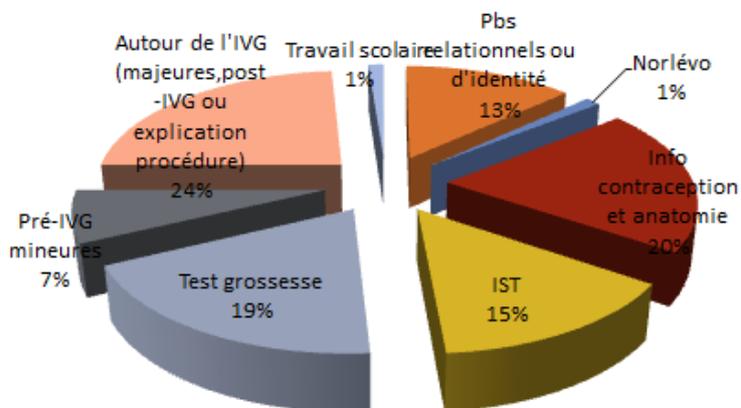
## 2) L'Accueil Jeunes

### Rappel du fonctionnement

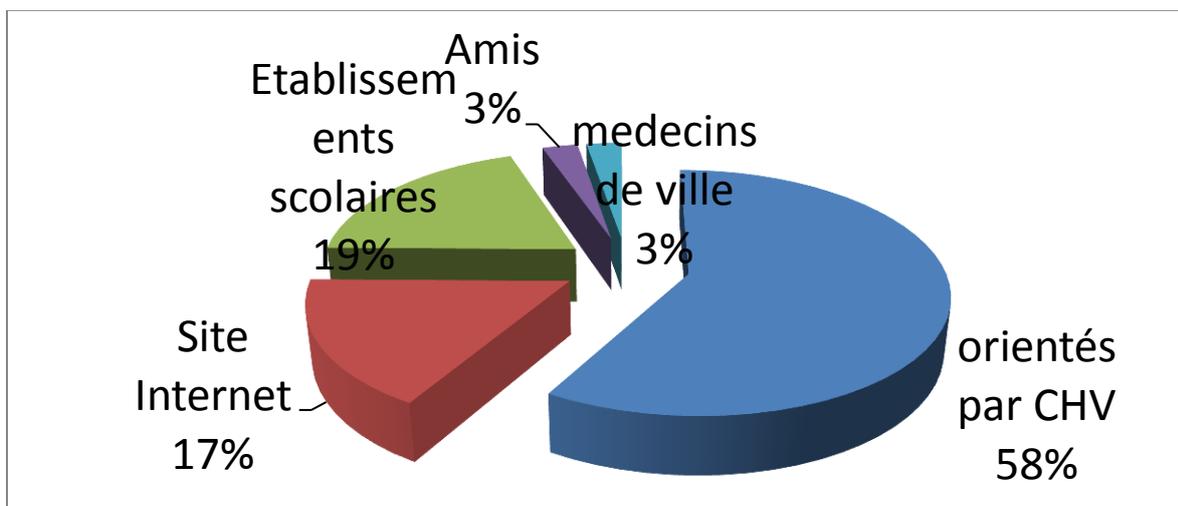
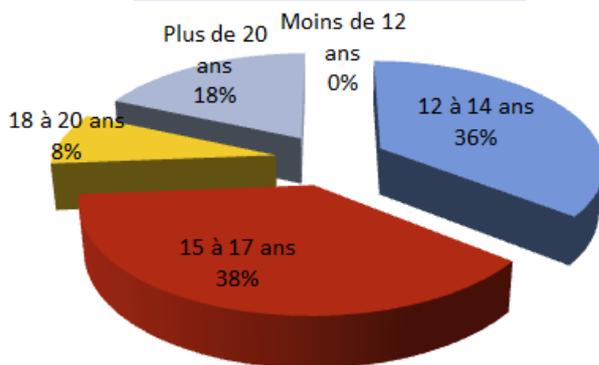
- *Permanences d'accueil sans rendez-vous - hors vacances scolaires : lundi, mardi, jeudi, vendredi de 16h à 19 h et mercredi de 13h à 17 h*
- *En dehors de ces horaires et pendant les vacances scolaires : accueil par l'équipe de garde du service*

- ✓ Une fréquentation stable par rapport aux années précédentes :
  - 220 jeunes accueillis en 2016
  - 16 tests de grossesse
  - 22 entretiens pré-IVG (dont 6 jeunes filles mineures et 16 femmes majeures)
  - 1 contraception d'urgence Norlevo
- ✓ Des entretiens de 40 min à 1h15
- ✓ 28 séances de 1h chaque mercredi avec un groupe de jeunes (surtout filles) hospitalisés en pédiatrie

### Motif principal de leur venue en 2016



### Répartition par âge en 2016



### 3) Formation et soutien d'adultes

#### ✓ Séminaire de formation : « Madame, comment on sait qu'on est homosexuel ? »

Une session de 2 jours a réuni 25 professionnels en janvier 2016, (une précédente s'était déroulée en novembre 2015) issus de l'Education Nationale, d'associations investies dans l'éducation à la sexualité, de centres de planification.

Formation co-animée par Bruno Larrose psychologue, Alix Albisetti et Sophie de Lambilly, conseillères conjugales et familiales.

Objectifs fixés tant en terme de savoir, de savoir-être et de savoir-faire (travail sur des cas pratiques) pour se situer au plus près des besoins du terrain.

#### ✓ Séminaire « Grossesse adolescente »

Formation organisée par le PLS à la demande du rectorat de Versailles pendant 2 jours – formation inscrite au Plan Académique de Formation - elle a réuni 25 infirmières, médecins et assistantes sociales scolaires.

Approche pluri-disciplinaire avec les interventions de 5 professionnels travaillant pour la plupart au sein du Centre Hospitalier de Versailles (gynécologue, pédo-psychiatre, psychologie, sage-femme, conseillère conjugale) afin de varier les clés de lecture et d'appréhender au plus près les multiples enjeux.

#### ✓ Journée de la contraception

A l'occasion de la Journée Mondiale de la Contraception, conférence d'1h30 par le Dr Anne Wautier sur « l'observance de la contraception à l'adolescence » – 30 professionnels présents (infirmières, médecins scolaires, membres d'association impliqués dans le champ de l'éducation affective et sexuelle) et passage d'une 60 aine de personnes sur le stand.

#### ✓ Groupes d'Analyse de Pratique

3 groupes ont à nouveau fonctionné en 2016, ils se sont réunis 5 fois, ils sont composés de 10 professionnels autour d'un(e)psychologue.

Les principaux thèmes abordés : la gestion d'un groupe silencieux, le grossesse d'une jeune fille et le secret par rapport aux parents, l'anorexie en intervention collective, les insultes homophobes, les propos hétéro-normés...

#### ✓ Séances Olympio : « Love 2.0 » : du romantique au numérique

A la demande de l'association de prévention Olympio, partenaire de longue date, le PLS a mobilisé son réseau pour qu'elle présente et étrenne un nouvel outil sur la vie amoureuse et les réseaux sociaux, tout en suscitant la réflexion des participants.

Plusieurs structures (UDAF (Union Départementale des Associations Familiales), IME le Bel Air, Association DIP 307, Ecole des parents de Guyancourt, Association Couples et familles, Infirmières scolaires) se sont emparées de la proposition et ont organisé des séances pour leur public.

Ainsi 10 séances ont eu lieu dans tout le département des Yvelines, elles ont réuni environ 260 participants (professionnels de la prévention, personnels du secteur medico-social et

parents) ce qui a permis une mutualisation des compétences et la participation à la finalisation d'un nouvel outil.

- ✓ Animation d'une session de l'IPS (Institut de Promotion de la Santé) « Comment parler de la sexualité aux jeunes ? » 25 participants professionnels en décembre.
- ✓ Intervention lors d'une table ronde à un colloque sur la violence intrafamiliale à Trappes en octobre.
- ✓ Intervention lors du colloque du Mouvement du Nid à Dreux en novembre : « l'hypersexualisation, le cyber harcèlement sexuel et l'impact de la pornographie sur les jeunes » Repérer, prévenir, accompagner.

#### 4) Accompagnement des jeunes

##### ✓ Pour les écoliers

Le PLS a participé à la journée Santé et secourisme organisée par le Conseil Municipal des Enfants de Guyancourt pour tous les élèves de CM2 et de 6<sup>ème</sup> de la ville : 140 élèves ont réfléchi sur les changements de l'adolescence et la confiance en soi, en petits groupes, pendant 40 minutes.

Les principaux thèmes abordés : Les craintes de l'entrée en 6<sup>ème</sup>, les émotions, « Mon corps c'est mon corps », stratégie pour demander de l'aide, le respect de soi et de l'autre, les changements du corps à la puberté.

##### ✓ Pour les collégiens

Essentiellement dans le cadre du projet pilote (*voir paragraphe le concernant*) : 420 jeunes rencontrés

##### ✓ Pour les lycéens

- Des stands « café-quizz » installés sur un lieu de passage au sein du lycée ont été proposés sur 2 thèmes :

3 Stand Sida à l'occasion du 1<sup>er</sup> décembre

2 Stands « Vie amoureuse et sexualité »

Suivant la taille du lycée, une centaine de questionnaires sont généralement remplis par des groupes de 2 à 3 élèves, ce qui fait que 200 à 300 jeunes sont touchés et ont l'occasion de réfléchir et d'échanger.

Les objectifs poursuivis : informer, libérer la parole sur la sexualité, créer une dynamique d'échanges entre les jeunes, faire connaître les lieux ressources

-Des séances d'éducation affective en ½ classe : 3 classes au lycée Jean Moulin au Chesnay pour 6 séances.

- Le PLS a participé à l'Après-midi du Zapping organisé par l'association Solidarité Sida en partenariat avec la mairie de Montigny Le Bretonneux : 300 jeunes de 2<sup>nd</sup>e ont rencontré différentes associations de prévention.

→ Nous avons vite perçu les limites d'une intervention en très grand groupe, dans un climat de grande excitation.

- 12 séances à l'IME du Bel Air pour des jeunes déficients mentaux, en co-animation avec les éducateurs ou psychologue ou infirmière. Ce partenariat de plusieurs années entre le PLS et l'IME permet une ouverture de parole très régulière des jeunes sur l'amour et la sexualité et donc un véritable accompagnement.